

Fortbildungsreihe für Schulkoordinatoren/-innen für Berufs- und Studienorientierung 2017/2018

Die Fortbildungsreihe ist eine Qualifizierungsmaßnahme für Koordinatorinnen und Koordinatoren Berufs- und Studienorientierung an Schulen mit den Bildungsgängen Haupt- und Realschule sowie Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen.

Die Aufgaben der Schulkoordinatoren/-innen für Berufs- und Studienorientierung sind lt. Erlass zur Ausgestaltung der Berufs- und Studienorientierung in Schulen (vom 8. Juni 2015) sehr umfangreich und komplex. Gemeinsam mit der Schulleitung steuern die BSO-Koordinatoren/-innen die Entwicklung und Umsetzung der Curricula zur fächerübergreifenden BSO und sind zusätzlich Ansprechperson für alle Fragen zur BSO an ihrer Schule.

Ziel dieser Fortbildungsreihe ist es, die BSO-Koordinatoren/-innen bei ihren vielfältigen administrativen, organisatorischen und fachlichen Aufgaben zu unterstützen. Durch Inputs von Fachpraktikern zu den Schwerpunktthemen der 5 Fortbildungsmodule sollen Anregungen zur Anpassung und Umsetzung von Best Practice Beispielen an der eigenen Schule gegeben werden.

Die Fortbildungsreihe umfasst 5 Module an 9 Fortbildungstagen.

- Die Teilnahme an der Seminarreihe wird mit einem Zertifikat bescheinigt. (Hierfür ist die Teilnahme an 4 der 5 Termine verpflichtend.)
- Die Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines schuleigenen BSO-Projektes sowie die Arbeit am BSO-Konzept/Curriculum der Schule sind Bestandteile der Fortbildung.
- Die Teilnahme von zwei Personen einer Schule ist möglich.
- Die Ausschreibung erfolgt über die SSÄ und den Bildungsserver.
- Die Anmeldung ist ausschließlich **online** über den Bildungsserver möglich.
- Die Kosten für die Veranstaltungen, Übernachtungen und Reisekosten trägt der Veranstalter.

Überblick zu den Modulen

Modul		Termin	Ort	Inhalte
1	Auftakt Implementierung der BSO in der Schule 2tägig	Sept. 2017	Tagungsstätte Weilburg	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildungsüberblick • Die Anforderung des BSO-Erlasses • Vom BSO-Konzept zum schulinternen BSO-Curriculum • BSO-Bausteine für ein BSO-Curriculum definieren • Gliederungsvorschlag für ein BSO-Curriculum • Implementierung der BSO durch eine schulinterne Projektgruppe • Aufgaben der Schulleitung und des Kollegiums
2	Innerschulische Projekte 2tägig	Nov./Dez. 2017	Tagungsstätte Weilburg	<ul style="list-style-type: none"> • „BO-Abschluss“ im Rahmen der Inklusion • Berufswahlpass/Schülerportfolio • Kompetenzfeststellung/Potenzialanalyse • Praktika und Betriebserkundungen • BSO fächerübergreifend gestalten • Innerschulische Strukturen für eine BSO • Zertifizierungsverfahren für das Berufswahlsiegel •
3	Außerschulische Kooperationen 2tägig	Febr. 2018	Tagungsstätte Weilburg	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation Schule und Unternehmen/Organisationen auf Augenhöhe gestalten • Kooperation mit beruflichen Schulen • Kooperation mit Institutionen aus dem künstlerischen, sozialen und musischen Bereichen • Außerschulische Partnerschaften und innerschulische Kooperationsstrukturen • Kooperation mit der Agentur für Arbeit •
4	Elternarbeit und Arbeit mit jugendliche Migranten/-innen 2tägig	April 2018	Tagungsstätte Weilburg	<ul style="list-style-type: none"> • Eltern für den BSO-Prozess gewinnen und konstruktiv einbinden • Umgang mit kultureller/sprachlicher Vielfalt und mit Migrationserfahrungen • Kooperation mit außerschulischen Organisationen zur Unterstützung von Schülern/-innen mit Fluchterfahrungen •
5	Abschluss Präsentation der BSO-Projekte 1tägig	Juni 2018	Erwin-Stein-Haus Frankfurt	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der BSO-Projekte • Reflexion und Evaluation der Fortbildung • Abschluss und Zertifikatsvergabe